



Online-Schulung Schlussfolgerungen für das Training

Bedeutung des Sports

**Special
Olympics**
Deutschland



- Förderung von Spaß an der Bewegung,
- Förderung von Sicherheit, Zufriedenheit,
- Förderung von Selbstsicherheit, Selbstbewusstsein,
- Vergessen von Alltagssorgen und Behinderung,
- Förderung von sozialen Kompetenzen,
- Förderung von motorischen Kompetenzen.

Besonderheiten der Zielgruppe

Welchen Voraussetzungen stehe ich gegenüber?

**Special
Olympics**
Deutschland



Kognitive Voraussetzung:

- Eingeeengte, situationsverhaftete Aufnahmefähigkeit ist gekennzeichnet durch
 - Diffuse, fluktuierende, rigide Aufnahmefähigkeit
 - Quantitative + qualitative Einengung der Wahrnehmung
 - Enge Bindung an räumlich/zeitlich Nahes
 - Begrenzte Fähigkeit, gelerntes in andere Situationen zu übertragen

- Handlungsgebundene Lernfähigkeit
 - Eingeschränkte Fähigkeit zur Verinnerlichung von Handlungen
 - Anschauungsgebundenheit des Denkens
 - Geringe Fähigkeit, vorwegnehmend und reversibel zu denken

Besonderheiten der Zielgruppe

Welchen Voraussetzungen stehe ich gegenüber?

**Special
Olympics**
Deutschland



➤ Beeinträchtigte Strukturierungsfähigkeit

- Begrenzte Fähigkeit zur selbständigen Aufgabengliederung
- Eingeeengte und veränderte Wahrnehmungs- und Differenzierungsfähigk.
- Eingeschränkte Kurz-, Langzeit-Speicherung

➤ Beeinträchtigte Lerndynamik

- Verlangsamung + Plateaubildung im Lernprozess
- Qualitativ reduziertes Lernen
- Geringe Zielbezogenheit
- Geringes Durchhaltevermögen
- Erhöhte Ablenkungsbereitschaft

Besonderheiten der Zielgruppe

Welchen Voraussetzungen stehe ich gegenüber?

**Special
Olympics**
Deutschland



Motorische Voraussetzung:

- Weniger Beeinträchtigung in der Grobkoordination
- Minderleistung in konditionellen + koordinativen Fähigkeiten

Soziale Voraussetzung:

- Soziale Isolation
- Ich-Du-Schwäche

Besonderheiten der Zielgruppe

Welchen Voraussetzungen stehe ich gegenüber?

**Special
Olympics**
Deutschland



Emotionale Voraussetzung:

- Festhalten an einfachen motorischen Anforderung
- Ausweichen von verbalen + nonverbalen Anforderungen
- Kaum Mut + Risikobereitschaft
- Ablehnung von Leistungsanforderungen
- Rückzug aus der Gruppe
- Ablehnung durch Misserfolg

Wie machen sich verschiedene Voraussetzung im Trainingsalltag bemerkbar?

**Special
Olympics**
Deutschland



- Bei Überforderung – Meidung der TE
- Bei Erfolg = Motivation, ggf. „Erdung“ des Sportlers
- Umgang mit Misserfolg schulen
- Geduld schulen

Wie kann ich mit verschiedenen Voraussetzung umgehen?

**Special
Olympics**
Deutschland



Trainerverhalten: Wichtige Rolle

- Beobachten
- Flexibel + kreativ sein
- Geduld haben
- Bewegungsunterstützung geben
- Loben
- Verstärken
- Belohnen
- Konsequentes Verhalten



- Visuelle Technikvermittlung
- Unterschiede zwischen falsch + richtig aufzeigen (Übertreibung)
- Einfache, regelmäßige Übungsfolgen
- Einfache Technikanweisung
- Leichte Sprache



Vielen Dank !

Bei weiterem Interesse wenden Sie sich bitte an:

Special Olympics Deutschland e.V.

Invalidenstraße 124

10115 Berlin

Telefon: 030 / 24 62 52 - 0

Fax: 030 / 24 62 52 - 19

E-Mail: akademie@specialolympics.de